

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Нурлатский аграрный техникум»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГАПОУ «НАТ»
за 2022 год

г. Нурлат, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
3.	Структура и система управления образовательной организации	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
5.	Организация учебного процесса	14
6.	Востребованность выпускников	16
7.	Кадровое обеспечение	19
8.	Учебно-методическое обеспечение	21
9.	Библиотечно-информационное обеспечение	41
10.	Материально-техническая база	43
11.	Внутренняя система оценки качества образования	46
12.	Воспитательная работа.....	48
13.	Показатели деятельности.....	52

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум» (далее – Техникум).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. От 14.12.2017), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изм. 15.02.2017 г. № 136), Приказ директора техникума от 30 марта 2022 г. № 70.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Уредителем Техникума и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан «Об образовании», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, иными действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и локальными актами Техникума.

Устав Техникума утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-1204/20 от 16 ноября 2020 года, согласован Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 3225-р от 18 октября 2020 года

Место нахождения Техникума:

423040, Республика Татарстан, город Нурлат, улица Ленинградская, дом 15;

Техникум создан путем изменения статуса существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «профессиональный лицей № 99 – Центр непрерывного профессионального образования» на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.06.2011 № 527 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нурлатский аграрный техникум».

Образовательная деятельность Техникума в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и наук Республики Татарстан от 13 мая 2015 года, регистрационный номер № Л035-01272-16/00251338 с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 29 июня 2015 года, регистрационный № 3029, Серия 16 А 01 № 0000028 с бессрочным сроком действия.

Сведения о Техникуме как о юридическом лице внесены в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан от 27 апреля 2015 г. за основным государственным регистрационным номером 1021605352603.

Техникум имеет Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы серия 16 № 006976294 от 10.12.2012 г. с присвоением ИНН/КПП 163200122/163201001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 6328,5 м², площадь земельных участков составляет 13387 м².

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по специальностям, профессиям, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует

установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Техникумом требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Техникуме имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Техникумом отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в 2022 году в техникуме осуществлялась по 11 основным образовательным программам среднего профессионального образования и по 2 основным программам профессионального обучения — программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 31.12.2022 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1. Контингент студентов

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Очная форма, бюджетная основа
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	48
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	62
3.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14
4.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	43
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25
9.	43.01.09 Повар, кондитер	44
10.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	42
11.	23.01.03 Автомеханик	21
12.	19727 Штукатур	13
13.	16909 Портной	13
14.	ИТОГО	388

В ГАПОУ «НАТ» создана современная учебно-производственная база. Сформирован стабильный педагогический коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечено высокое качество профессионального обучения рабочих и специалистов. Техникум готовит кадры для различных сфер экономики и в основном работает по заявкам организаций города Нурлат и Нурлатского района. В Техникуме организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования по подготовке трактористов – машинистов категории А-1, В, С, D, Е, F, водителей автомобилей категории В, С, Е, поваров, работают курсы по 1С: Бухгалтерии и швейные курсы.

За 2022 год было обучено 126 человек, из них 30 человек прошли обучение за счет бюджета субъекта Российской Федерации и 96 по договорам об оказании платных образовательных услуг.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года №555;
- «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования» (в редакции Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.05.2011 № 389);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Техникума.

Система управления Техникумом предусматривает преемственность и интегративность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Техникума является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Техникуме функционирует: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Методический совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основные направления управления техникумом:

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с Учредителем техникума – Министерством образования и науки РТ, органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития техникума;
- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

Управление ГАПОУ «НАТ» строится на сочетании принципов единоначалия, в лице директора, и самоуправления трудового коллектива, осуществляемого Общим собранием работников и обучающихся Учреждения, Советом Учреждения в рамках его компетенции, отраженных в Уставе ГАПОУ «НАТ», Педагогическим советом Учреждения, Наблюдательным советом Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Директор ГАПОУ «НАТ» Граф А.А. является членом Совета директоров образовательных учреждений СПО РТ. Директор техникума распределяет обязанности между своими заместителями (заместитель директора по учебной работе – Григорьева Г. Д., заместитель директора по теоретическому обучению – Еремеева И. А., заместитель директора по учебно-методической работе – Мустафина Р. С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Галиевой Г. Г., старший мастер – Шарапов Р.Г., главный бухгалтер – Николаева И.В.) и делегирует им часть своих полномочий.

Наблюдательный совет ГАПОУ «НАТ» является одним из коллегиальных органов управления Учреждения, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Наблюдательный совет учреждения состоит из 10 членов. В состав Наблюдательного

совета входят: два представителя учредителя, один представитель собственника имущества учреждения, один представитель органов местного самоуправления, два работника учреждения, избираемые общим собранием работников и обучающихся, четыре представителя общественности. Наблюдательный совет техникума рассматривает:

- 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В состав Совета входят директор техникума, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Главными целями деятельности Совета ГАПОУ «НАТ» являются:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- определение основных направлений деятельности техникума;
- заслушивание отчетов директора техникума о выполнении основной уставной деятельности;
- содействие деятельности педагогического совета техникума;
- координация деятельности общественных организаций/объединений в техникуме, не запрещенных законом,
- разработка правил внутреннего распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения.

В соответствии с Уставом ГАПОУ «НАТ» для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан и функционирует Педагогический совет, объединяющий педагогов и сотрудников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Персональный состав Педагогического совета утвержден директором техникума. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете, утвержденным директором техникума от 9 сентября 2019 г.

За отчетный период было проведено 12 заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы: итоги работы приемной комиссии, вопросы реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО, утверждение основных образовательных программ, итоги контроля качества успеваемости студентов, утверждение программ ГИА выпускных профессий и специальностей, профориентационная работа, организация конкурсных площадок и проведение национального

этап чемпионата Абилимпикс, проведение и вовлечение педагогов и студентов в конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью ГАПОУ «НАТ».

Функционирование техникума обеспечивается:

– исполнением приказов, указаний и распоряжений, положений, инструкций, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, приказов и распоряжений директора, решений Совета Учреждения, Педагогического и Методического советов Учреждения, локальных актов ГАПОУ «НАТ».

Оперативное руководство осуществляется:

– заместителями директора, назначенными приказом директора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями, утвержденными директором техникума.

За непосредственную организацию образовательного процесса, успеваемость студентов, выполнение учебных планов и программ, качество преподавания учебных дисциплин отвечает заместитель директора по УР Григорьева Г.Д., учебная часть в составе секретаря учебной части Мухтаровой Г. А.

В целях совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания студентов, методической работы, мастерства преподавателей в техникуме созданы и функционируют следующие объединения:

- Предметно-цикловые комиссии;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Студенческий совет.

Преподавательский состав в соответствии с циклами дисциплин учебных планов реализуемых специальностей в 2022 г. был разделен на три предметно-цикловые комиссии: общеобразовательных дисциплин (председатель Вагапова З.М.), общепрофессиональных дисциплин (председатель Никитина Т. А.), специальных дисциплин (председатель Зайцева Т.П.).

Руководство деятельностью цикловых комиссий осуществляют председатели, они назначаются директором из числа наиболее квалифицированных преподавателей. Цикловые комиссии ведут учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу со студентами, что находит отражение в их планах работы. Председатели цикловых комиссий несут ответственность за результаты работы комиссии.

Одной из форм коллективного рассмотрения и обсуждения вопросов деятельности техникума и принятия решений являются оперативные рабочие совещания при директоре, заместителях директора, которые проводятся по мере необходимости.

Интересы студентов представляет перед администрацией и преподавателями Студенческий совет - добровольная общественная организация студентов техникума.

Управление деятельностью ГАПОУ «НАТ» представляет собой отлаженную систему, которая постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями рынка образовательных услуг, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс, научно-исследовательскую, хозяйственную и иную деятельность техникума на надлежащем уровне и эффективно решать стоящие перед техникумом задачи.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных показателей работы техникума является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся очной формы обучения на 31 декабря 2022 года составило 388 человек, из них 254 студентов на отделении ПССЗ по программам подготовки специалистов среднего звена и 108 человек на отделении ПКРС и 26 обучающихся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ). По сравнению с данными на 31 декабря 2021 года количество обучающихся в техникуме уменьшилось на 26 человек или на 6,5%. На отделении ПССЗ количество обучающихся уменьшилось на 22 человека или на 7,9%, на отделении ПКРС уменьшилось на 1 человека или на 0,9%.

За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. было отчислено 44 человека (11,2% от общего количества обучающихся), из них 36 человек на отделении ПССЗ и 8 человек на отделении ПКРС.

Переведено в другие учебные заведения всего 9 человек (2,2% от общего количества обучающихся), из них 9 человека с отделения ПССЗ.

Прибыло из других учебных заведений всего 9 человек (2,2% от общего количества обучающихся), из них 5 человека с отделения ПССЗ и 4 человека с отделения ПКРС.

Выпуск в 2022 году составил 141 человек, из них — 89 человек на отделении ПССЗ и 52 человек на отделении ПКРС (из них 30 человек с ОВЗ).

Переходящий контингент очной формы обучения в 2022 году составил 282 человека, из них 193 человека по программам ПССЗ и 89 человека по программам ПКРС.

Проанализируем результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2021-2022 учебные годы.

Анализ проведен по отделениям подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет (зачёт), курсовой проект, экзамен квалификационный.

Проанализируем успеваемость на отделении подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 2 . Показатели успеваемости студентов по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во на конец года	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	55	29	53	23	42	4	7
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	12	50	8	33	4	16
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	12	31	19	49	8	21
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	49	22	45	19	39	8	16
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	48	10	21	32	67	6	13

	оборудования							
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	31	8	26	7	55	6	19
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	25	3	12	19	76	3	12
	Итого	271	96	35	127	47	39	14

Таким образом, можно сделать вывод, что успеваемость студентов по программам подготовки специалистов среднего звена за 2021-2022 учебные годы составляет 86%, качественная успеваемость образования – 35%, неуспевающих в разрезе на – 14%.

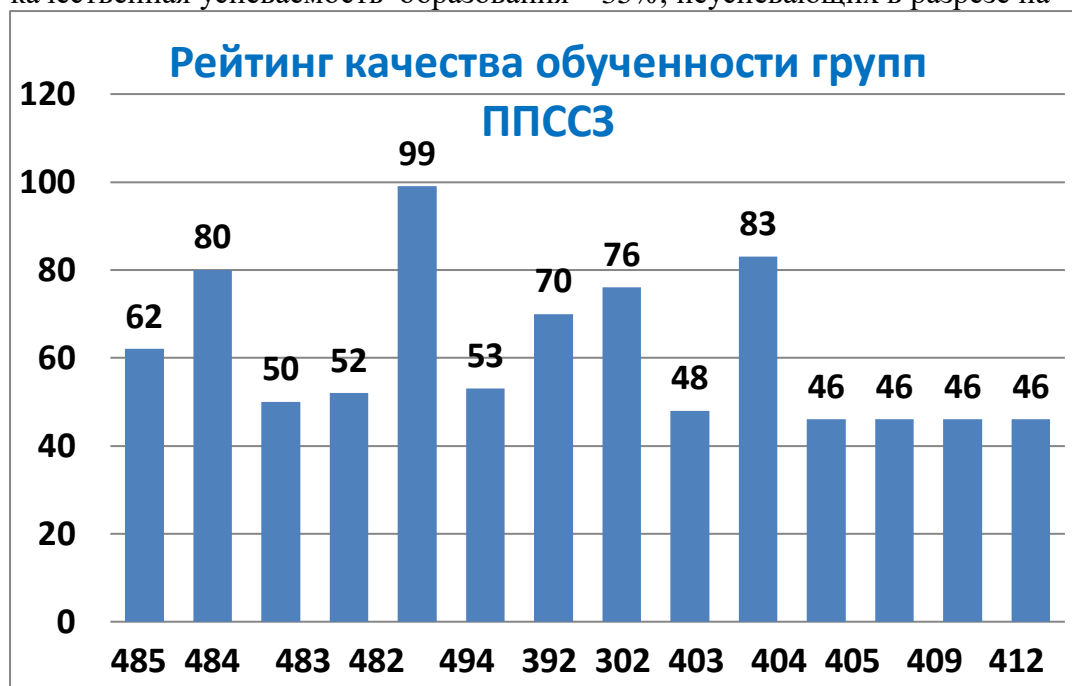


Рисунок 1. Рейтинг качества обученности групп ПССЗ

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 3. Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во на конец года	на «4» и «5»		на «4», «5», «3»		Кол-во неуспевающих	
			Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
1	23.01.03 Автомеханик	45	6	13	23	51	16	36
2	43.01.09 Повар, кондитер	43	5	12	2	65	10	23
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	3	13	15	65	5	22
	Итого	111	14	3	40	36	3	3
3	16909 Портной	15	5	33	10	67	0	0
4	19727 Штукатур	15	8	53	7	47	0	0
	Итого (обучающиеся с ОВЗ)	30	13	43	17	57	0	0
	Итого по отделению ПКРС	141	27	19	57	40	3	2

Качественная успеваемость по образовательным программам ПКРС составила 19%, абсолютная успеваемость - 98%, неуспевающих - 2%.

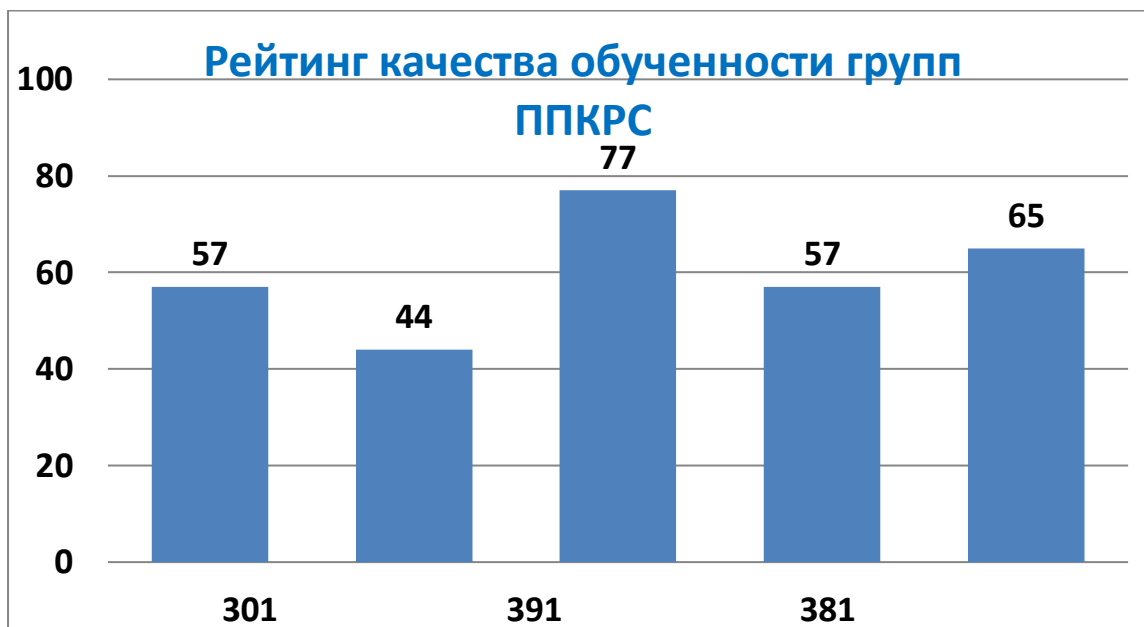


Рисунок 2. Рейтинг качества обученности групп ППКРС

Результаты анализа успеваемости в группах обучающихся по программам профессионального обучения по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья показывают качество знаний 43%, абсолютную успеваемость - 100%, неуспеваемость в данных группах составляет 0%.

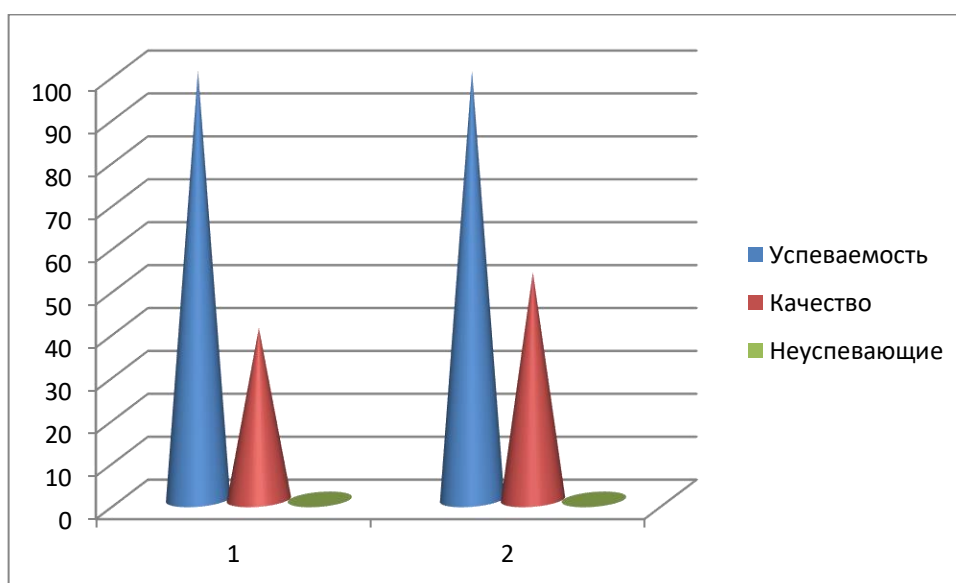


Рисунок 3. Успеваемость по группам ППКРС для лиц с ОВЗ

Для улучшения успеваемости студентов и ликвидации задолженностей на отделениях техникума составляется график приема задолженностей. В целом, анализ промежуточных аттестаций свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно.

Таблица 4. Анализ о количестве выпускников техникума и выданных документов об образовании

№ п/п	Специальность/профессия	Количество выпускников	Количество выпускников получивших диплом с отличием

1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	20	1
2.	Автомеханик	22	0
3.	Механизация сельского хозяйства	16	1
4.	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	18	1
5.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	4
6.	Технология продукции общественного питания	24	6
7.	Портной	15	0
8.	Штукатур	15	0
	ИТОГО	141	13

В 2022 году выпускников, получивших диплом с отличием 13 выпускников. Необходимо вести целенаправленную работу в данном направлении.

Таблица 5. Результаты сдачи ГИА

№ п/п	Специальность/профессия	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	20	7	10	3
2.	Автомеханик	22	3	5	14
3.	Механизация сельского хозяйства	16	4	9	3
4.	Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	18	1	8	9
5.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	5	1	5
6.	Технология продукции общественного питания	24	12	10	2
7.	Портной	15	9	6	0
8.	Штукатур	15	0	11	3
	ИТОГО	141	34	64	43

Количество выпускников в 2022 году составило 141 человек, из них 89 человек на отделении ПССЗ и на отделении ПКРС 52 человека (из них 30 человек с ОВЗ). На отделении ПССЗ государственную итоговую аттестацию сдали на «отлично» - 29 человека, на «хорошо» - 38 человек, на «удовлетворительно» - 22 человека.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации 75% выпускников формы обучения отделения ПССЗ оценены на «отлично» и «хорошо»

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы. Таким образом, государственную итоговую аттестацию по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования прошли на «отлично» — 5 человек; на оценку «хорошо» — 26 человек; на оценку «удовлетворительно» — 21 человек.

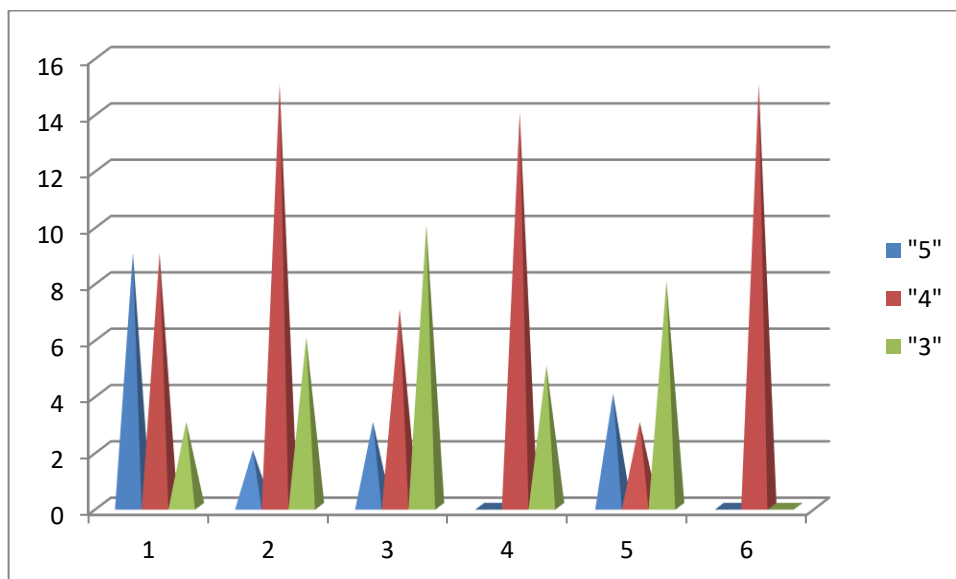


Рисунок 4. Результаты ГИА

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в техникум. Комплексная профориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием. В таблице 5 приведены данные по приему студентов на 2022/2023 учебный год.

Таблица 6. Прием студентов на 2022/2023 учебный год по очной форме обучения

№ п/п	Шифр, Специальность / профессия	КЦП	Фактический прием
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	25	25
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	17
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25
5.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	19
6.	19609 Портной (коррекционные)	15	13
7.	19727 Штукатур (коррекционные)	15	13
	Всего	150	137

План приема по государственному заданию выполнен на 91,3 %.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2021-2022 учебному году был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861, в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N1477, Приказов Минпросвещения России от 03.12.2019 N 655, от 20.01.2021 N 15).

Таблица 7. Перечень ФГОС

№ п/п	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 (23.01.03) Автомеханик	№ 701 от 02.08.2013
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	№ 44800 от 20.12.2016
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	№ 1569 от 09.12.2016
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	№ 383 от 22.04.2014
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	№ 1568 от 09.12.2016
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№ 456 от 07.05.2014
7.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	№ 384 от 22.04.2014
8.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	№ 534 от 15.05.2014
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	№ 1564 от 09.12.2016
10.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№ 69 от 05.02.2018
11.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	№ 1565 от 09.12.2016
12.	Профессионального стандарта 19727 «Штукатур», адаптированный	№ 148н от 10.03.2015

	для ОВЗ	
13.	Профессионального стандарта 16909 «Портной», адаптированный для ОВЗ	№ 1051 от 21.12.2015

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и рабочими программами, отвечающими требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2021 года и закончился согласно графика учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-ти до 8-ми часов в день, учебная практика 6 часов в день. Занятия начинались не раньше 8.15 и заканчивались не позднее 16.45. Перерыв между парами составлял 10 минут, а также два перерыва на обед по 20 минут.

Расписание занятий стабильное, составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики консультаций.

При необходимости проводилась корректировка расписания. Проблемы возникали при замене преподавателей во время временной нетрудоспособности и командировок. Трудность возникала по причине того, что образовательный процесс организован на два корпуса или из-за преподавателей, ведущих дисциплины на основе совместительства, а также из-за отсутствия взаимозаменяемости. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях цикловых комиссий. Цикловые комиссии системно осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть техникума. Заместитель директора по теоретическому обучению осуществляла контроль ведения журналов теоретических занятий. Старший мастер осуществлял контроль ведения журналов учебной и производственной практик.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие аграрного сектора и ежегодное увеличение посевных площадей в Нурлатском районе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Техникум продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями и выстраивает отношения с новыми организациями.

Учебная практика в техникуме реализуется согласно учебным планам и графикам учебного процесса в производственных помещениях техникума в рамках прохождения профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится в организациях и предприятиях, направление деятельности которых соответствует содержанию конкретного профессионального модуля и специальности или профессии студентов. Результаты прохождения учебной и производственной практик учитываются при оформлении результатов освоения профессиональных модулей.

В ГАПОУ «НАТ» в 2021/2022 уч. г. заключены _____ договора на организацию производственной практики и подготовку кадров:

По специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» со следующими предприятиями:

- КФХ Сулейманов А.И
- ООО «Агрофирма «ИРС»
- ООО Агрофирма Маркиза
- ООО «Агрофирма Южная»

По специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»:

- ИП Махмутов Х.Х.
- Управление сельского хозяйства и продовольствия в Нурлатском муниципальном районе
- ИП Абдрахманова М.Х.
- ООО «Мякиш»

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по профессии 23.01.03 «Автомеханик» со следующими предприятиями:

- ОАО «Нурлатское Автотранспортное предприятие»
- КФХ Сулейманов А.И
- ИП Махмутов Р.В.
- ПАО КАМАЗ

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»:

- ОАО «Нурлатское Автотранспортное предприятие»
- КФХ Сулейманов А.И
- Управление сельского хозяйства и продовольствия в Нурлатском муниципальном районе
- ООО «Агрофирма «ИРС»

По специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:

- П Мениханова О.Б. Ателье «Модный стиль»

По специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»:

- ООО «Агрофирма «ИРС»
- КФХ Сулейманов А.И
- ООО Агрофирма Маркиза
- ООО «Агрофирма Южная»
- Управление сельского хозяйства и продовольствия в Нурлатском муниципальном

районе.

Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности техникума;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности техникума, соответствующего потребностям предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности техникума;
- укрепление материально-технической базы техникума, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- организация и проведение совместных конференций, семинаров, выставок, презентаций и совещаний;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих предприятия.

Таблица 8. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Наименование специальности/ профессии	Количество выпускников	Трудоустройство в 2021 г.			
		Устроены на работу	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	20	2	2	16	-
Автомеханик	22	2	-	20	-
Механизация сельского хозяйства	16	1	1	11	-
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	18	7	3	2	6
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	6	3	0	2
Технология продукции общественного питания	24	11	5	4	4
Итого	111	31	14	53	10

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве выпускников с ОВЗ (VIII вид)

Наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустройство в 2021 г.		
		Работают на предприятиях, чел.	Отпуск по уходу за ребенком	Не работают, находятся на инвалидности
Портной	15	8	-	7
Штукатур	15	9	-	6

Итого	30	17	-	13
-------	----	----	---	----

С апреля по июнь месяцы 2022 года выпускники техникума участвовали в демонстрационных экзаменах. Демонстрационные экзамены в виде промежуточной аттестации сдавали студенты-выпускники по профессиям 23.02.2003 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Эксплуатация сельскохозяйственных машин, 43.01.09 Повар, кондитер.

Таблица 10. Результаты демонстрационных экзаменов.

№ п/п	Специальность /профессия	Вид ДЭ	Средний балл	Качество %	Оценки			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ГИА	34,45	50	0	9	8	1
2.	23.02.2003 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПА	33,37	100	0	0	18	1
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ПА	29,34	83,3	0	4	20	0

Демонстрационный экзамен студенты 484 группы специальности 23.02.2003 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта сдавали в ЦПДЭ ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж», студенты 485 группы специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж». Местом проведения ДЭ для 392 группы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет стал ЦПДЭ ГАПОУ «Лаишевский технико- экономический техникум»

. Исходя из результатов таблицы, можно сделать вывод, что студенты хорошо сдали демонстрационный экзамен. Качество по группам составило:

- 484 – 100%;
- 392 – 50%;
- 485 -83,3%.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников техникума на 31 декабря 2022 года составило 66 человек. Структура кадрового состава представлена на рисунке 5.

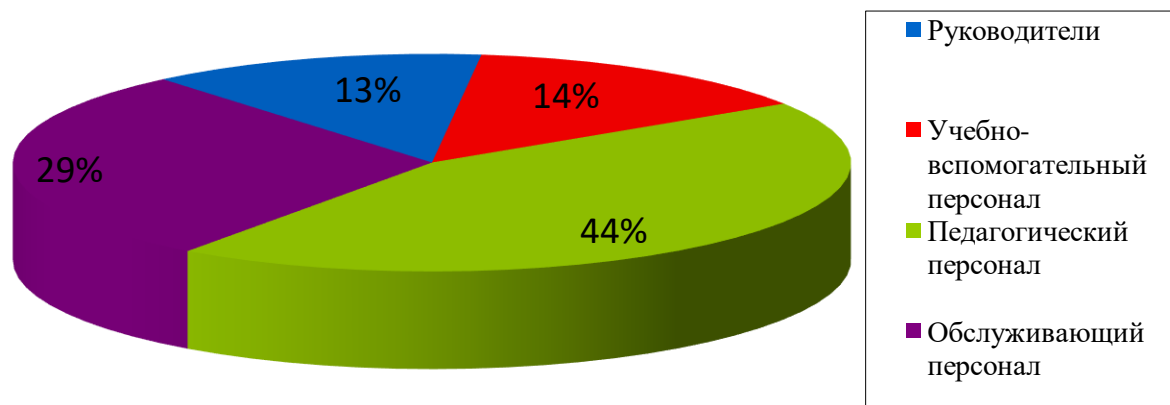


Рисунок 5. Кадровый состав техникума

В техникуме работают 30 преподавателя (из них: 22 чел. — штатных и 8 чел. — внутренних совместителей) и 4 мастера производственного обучения.

Работники техникума имеют следующие заслуги:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (Граф А. А.);

нагрудный знак Министерства образования и науки РТ «За заслуги в образовании» — 6 человек (Терентьева А.А., Абидова Н.А., Вагапова З.М., Мурзаханова М.П., Хайбуллова Х.М., Хуснутдинова Г.С.);

почетное звание «Ветеран труда» - 2 человека (Граф А.А., Файзуллина М.Я.);

Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ — 3 человека (Граф А.А., Григорьева Г.Д., Файзуллина М.Я.);

Почетную грамоту Министерства образования и науки РТ — 7 человек (Абрамова С.А., Таймуллина Т.Н., Николаева И.В., Вагапова З.М., Мурзаханова М.П., Файзуллина М.Я., Ханяфиева Н.С.);

Почетную грамоту Государственного Совета Чувашской Республики- 1 человек (Граф А.А.);

Почетную грамоту Министерства труда, занятости и социальной защиты — 2 человека (Вагапова З.М., Хуснутдинова Г.С.);

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 человек (Абидова Н.А.);

Почетную грамоту Федерации профсоюзов РТ — 1 человек (Хайбуллова Х.М.);

Почетную грамоту Главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат РТ - 19 человек (Абрамова С.А., Николаева И.В., Хуснутдинова М.Х., Шаратов Р.Г., Касимова Л.З., Шарафутдинова Л.Я., Баймухаметов Ф.М., Гаврилова О.В., Еремеева И.А., Зайцева Т.П., Муртазина Л.Н., Набиуллин М.М., Насибуллина Г.М., Усманов И.Ф., Хайбуллова Х.М., Набиуллин Ф.Ф., Петров Н.П., Даутова В.Н., Тимофеева М.А.).

Таблица 11. Качественный состав штатных преподавателей

Показатель	Количество, чел.	В % от общего количества пед. работников
Всего преподавателей, в том числе	30	100
- штатных преподавателей	22	73,3
- внутренних совместителей	8	26,7
Имеют образование: Высшее образование	27	90
Среднее специальное образование	3	10
Имеют квалификационную категорию: Высшую	7	23,3
Первую	11	36,7
Соответствие занимаемой должности	4	13,3
Без категории	8	26,7
Имеют ученую степень кандидат наук	0	0
Имеют почетное звание, награды	21	70
Имеют педагогический стаж до 5 лет	2	6,7
до 10 лет	2	6,7
более 10 лет	26	86,7

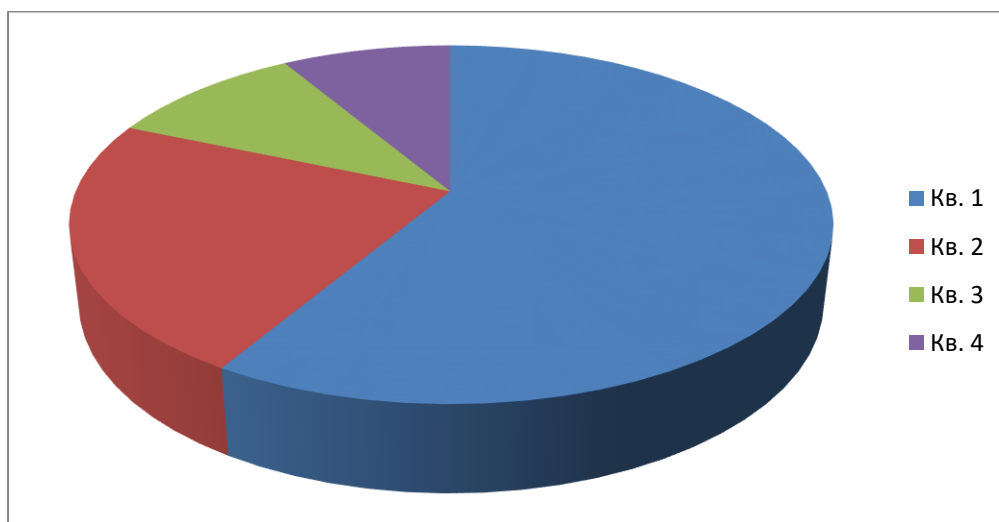


Рисунок 6. Квалификация штатного педагогического состава

Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-методическая работа в техникуме велась в соответствии с утверждённым планом научно-методической темой техникума «Повышение качества образовательного процесса, методического обеспечения, эффективности практической подготовки обучающихся, направленных на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями работодателя»

Научно-методическая работа строилась по следующим направлениям деятельности:

- совершенствование образовательного процесса (внутренняя и межпредметная интеграция содержания образования; внедрение современных моделей обучения; использование компьютерных технологий и учебников; диагностика учебных достижений обучающихся; мониторинг эффективности образовательного процесса и т.д.);
- мотивация и подготовка педагогов к освоению новшеств;
- научно-исследовательская и проектная деятельность;
- обеспечение и сопровождение методической работы преподавателей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Основные формы учебно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей через обучение по программам переподготовки, стажировки;
- разработка учебно-методической документации и авторских учебных программ;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий;
- написание и публикация научных статей и тезисов;
- руководство написанием курсовых, дипломных работ учащихся;
- руководство подготовкой учащихся к конференции;
- тематические выступления на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ПЦК;
- доклады на республиканских, всероссийских конференциях;
- подготовка и проведение конкурсов, семинаров, конференций.

Основная методическая работа в техникуме проходит в рамках работы предметно-цикловых комиссий в 2022 году в техникуме функционировало три ПЦК:

Таблица 12. Предметно-цикловые комиссии

№ п/п	Комиссии	Председатели ПЦК
<u>1</u>	Общеобразовательных дисциплин	Вагапова З.М.
<u>2</u>	Общепрофессиональных дисциплин	Еремеева И.А.
<u>3</u>	Профессионального цикла	Зайцева Т.П.

Составы ПЦК утверждаются приказом директора техникума. Содержание работы ПЦК определяется с учётом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ПЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно – оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы обучающихся и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-методическая деятельность

В течение года велась работа по совершенствованию учебно-методической документации (ФОС, РПД, методические указания к выполнению самостоятельных и практических работ) по всем реализуемым направлениям подготовки.

По каждой специальности и профессии разработано учебно – методическое сопровождение ФГОС: программа подготовки специалистов среднего звена/ программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, учебный план, график учебного процесса, рабочие

программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик, производственных практик, преддипломных практик, контрольно – оценочные средства, программы государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 13. Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Кол-во программ по ОУД, ОГСЭ, ЕН, ОП	Обеспеченность %	Кол – во программ по ПМ	Обеспеченность %	Кол – во ФОС	Обеспеченность %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	32	100	7	100	39	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей	30	100	3	100	33	100
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	30	100	5	100	35	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	32	100	5	100	37	100
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	34	100	4	100	38	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	33	100	5	100	38	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	32	100	7	100	39	100
ИТОГО	191	100	29	100	220	100

Таблица 14. Анализ рабочих программ учебных дисциплин по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессия (квалификация)	Кол-во программ по ОУД, УД, ОП, ФК	Обеспеченность %	Кол-во программ по ПМ	Обеспеченность %	Кол - во ФОС	Обеспеченность %
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	100	3	100	23	100
23.01.03 Автотехник	19	100	3	100	22	100
43.01.09 Повар, кондитер	23	100	5	100	28	100
ИТОГО	62	100	11	100	73	100

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС. Нормативно – правовые документы, регламентирующие образовательный процесс разработаны в полном объеме. Все рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обновлены и актуализированы.

Учебные планы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям среднего профессионального образования по наименованию, содержанию циклов, разделов, профессиональных модулей, перечню дисциплин.

Организационно-методическая деятельность

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в техникуме созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники техникума повышают свою квалификацию в ИРО РТ, вузах РТ, на профильных предприятиях.

Всего за 2022 году повышение квалификации прошли через электронное образование 7 педагогических работников: АУП: 1 чел; преподаватели, мастера п/о -6 чел.

Таблица 15. Повышение квалификации

№	Ф.И.О.	срок прохождения	место	тема
1	Абрамова Светлана Анатольевна	14.11.2022 – 25.11.2022	РТ, г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.	Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
2	Баймухаметов Фарид Миншакирович	12.09.2022 – 24.09.2022	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
3	Григорьева Гельнур Джанятхановна	07.11/22-19.11.2022	Г.Казань, ул.Большая Красная, д.68	Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования
4	Набиуллин Фарид Фоатович	10.10.2022 – 21.10.2022	РТ, г. Набережные Челны, пр. Московский, д.95.	Совершенствование организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с

				детьми с ОВЗ)
5	Никитина Татьяна Александровна	10.10.2022-22.10.2022	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6	Трофимова Елена Валентиновна	14.11.2022-25.11.2022	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
7	Усманов Ильнур Фенисович	10.10.2022-22.10.2022	г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППР О ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

Количество педагогических работников, прошедших в 2022 году стажировку на базовых предприятиях -16 чел.

Таблица 16. Количество работников, прошедших стажировку

№	ФИО	Предприятие
1	Алексеева Т.В.	КФХ «Сулейманов А.И.»
2	Баймухаметов Ф.М.	КФХ «Сулейманов А.И.»
3	Вагапова З.М.	ОАО «Нурлатское АТП»
4	Мазилкин А.Н.	ООО «Перспектива»
5	Насибуллина Г.М.	АО «Нурлатские тепловые сети»
6	Никитина Т.А.	ОАО «Нурлатское АТП»
7	Михайлова Е.В.	ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»

8	Хуснутдинова Г.С.	ИП Ателье «Модный стиль»
9	Мустафина Р.С.	ИП Ателье «Модный стиль»
10	Мухтарова А.М.	КФХ «Сулейманов А.И.»
11	Усманова И.Ф.	КФХ «Сулейманов А.И.»
12	Хайбуллова Х.М.	ОАО «Нурлатское АТП»
13	Чернова Н.В.	ООО «Перспектива»
14	Шарапов Р.Г	КФХ «Сулейманов А.И.»

Проведена активная работа по подготовке и прохождению аттестационных процедур:

- ряд консультаций с аттестующимися педагогами по оформлению портфолио;
- работа по оформлению аттестационной документации;
- работа по оформлению документов в личном кабинете на портале Электронное образование
- в РТ, по отправке документов муниципальному куратору;
- отчетная документация по результатам аттестации.

В 2022 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались 4 педагогических работника техникума, из них двое аттестовались впервые, подтвердили первую квалификационную категорию два педагогических работника.

Таблица 17. Педагогическая аттестация

№	ФИО	Дата	Категория
1	Муртазина Л.Н.	28.12.2022	Первая квалификационная категория
2	Набиуллин Ф.Ф.	28.12.2022	Первая квалификационная категория
3	Хуснутдинова Г.С.	28.12.2022	Первая квалификационная категория

Аттестацию на СЗД прошли следующие педагогические работники:

1. Чернова Н.В.
2. Еремеева И.А.
3. Мустафина Р.С.
4. Галиева Г.Г.

Научно-исследовательская деятельность

В течение учебного года педагогические работники принимали активное участие в работе внутритехникумовских, республиканских, всероссийских научно-практических семинаров, конференций, мастер-классах.

Под руководством преподавателей различных циклов дисциплин работают предметные кружки, деятельность которых направлена на развитие творческой активности студентов. В техникуме результативно развивается научно-исследовательская и проектная деятельность студентов.

Движение WSR «Молодые профессионалы»

По технологии WSR ГАПОУ «НАТ» принимает участие в чемпионатах с 2014 года, в 2022 году на региональном этапе чемпионата Worldskills наши студенты показали следующие результаты.

Таблица 18. Участие в чемпионате Worldskills

№ п/п	Мероприятия	ФИО участников	Результат
1	Сетевой этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Эксплуатация с\х техники»	Рахматуллин Фаяз Руководитель – Шарапов Р.Г.	участие
2	Сетевой этап Регионального чемпионата «Молодые	Абузяров Алексей	участие

	профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Руководитель – Усманов И.Ф.	
3	Сетевой этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Экономика и бух.учёт»	Магизова Аделя Руководитель – Еремеева И.А.	участие
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Обслуживание тяжелой техники»	Кузьмин Илья Руководитель – Усманов И.Ф.	участие
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Технология моды»	Чанышева Миляуша Руководитель – Сотникова Э.Г.	участие
6	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Обслуживание грузовой техники»	Вильданов Разиль Руководитель – Мухтаров И.Т.	участие
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Пчеловодство»	Гатауллин Дамир Руководитель – Набиуллин М.М.	участие
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia компетенция «Промышленная механика и монтаж»	Муртазин Марат Руководитель – Баймухаметов Ф.М.	участие

Движение Абилимпикс

На региональном чемпионате профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Таблица 19. Участие на чемпионате «Абилимпикс».

№ п/п	Мероприятия	ФИО участников	Место
1	Компетенция «Клининг»	Кочеткова Валентина, специалист Эксперт Чернова Н.В.	2 место
2	Компетенция «Клининг»	Гинева Регина специалист Эксперт Чернова Н.В.	3 место
3	Компетенция «Лозоплетение»	Трофимов Сергей, школьник	3 место
4	Компетенция «Лозоплетение»	Данилова Анастасия, школьник	3 место
5	Компетенция «Лозоплетение»	Халимов Алмаз, студент	2 место
6	Компетенция «Лозоплетение»	Яхонтова Валерина, студент	3 место
7	Компетенция «Лозоплетение»	Данилов Сергей, специалист	3 место
8	Компетенция «Лозоплетение»	Муссина Татьяна Геннадьевна, специалист	3 место
9	Компетенция «Художественное вышивание»	Мосевнин Никита, специалист	3 место

Результаты научно-методической работы педагогических работников за 2022 год

Таблица 20. Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах

№	Мероприятия	ФИО участников руководителя	Результат
1	Республиканский творческий конкурс	Петрова Анастасия	Диплом победителя в

	«Культура и традиции народов Татарстана»		номинации «За самое проникновенное чтение»
2	Финал Республиканских лично-командных соревнований «Гонка героев – 2021» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО Республики Татарстан.	Команда ГАПОУ «НАТ» Сарвардинов Артур Гатауллин Дамир Шарафутдинов Тимур Мурдинов Абдулвали Янсияров Загир (Хамевалеев Р.Р)	II место по дисциплине «Метание гранат на точность».
3	Республиканский конкур-фестиваль театров малых форм, посвященный 125-летию Е.Шварца, среди обучающихся ПОО РТ	Театральный коллектив «Преображение» Гафарова Динара Ероскина Анастасия Вырдин Артем Абдуллин Тимур Кашапова Айзиля Хайбуллин Эмиль Губайдуллин Фанис Андарзянов Ильдан (Мурзаханова М.П.)	Диплом победителя в номинации Лучшие декорации»
4	Республиканский конкурс «Тел - милләтебез хэзинэләре. Язык – сокровище нации» среди студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций».	Андерзянов Ильдан (Вагапова З.М.)	Диплом победителя в номинации «Сохранение языкового наследия»
5	Всероссийский фестиваль среди студентов с инвалидностью и ОВЗ «Моя профессия – мое будущее».	Лаврентьева Татьяна (Мурзаханова М.П. Сотникова Э.Г.)	Диплом 1 степени
6	Республиканский конкурс «Моя профессия – моё будущее»	Семенов Андрей Раматуллин Фаяз (Терентьева А.А. Шарапов Р.Г.)	Диплом 1 степени
7	Республиканская интеллектуальная игра для студентов ПОО РТ посвященная году родных языков	Муртазин Ильфат Абдрахманов Ильсаф (Вагапова З.М. Муртазина Л.Н.)	Диплом в номинации «Творческий подход»
8	Республиканский профессиональный конкурс «Профессия – моё будущее»	Семенов Андрей Раматуллин Фаяз Нотфуллин Рамис (Терентьева А.А. Шарапов Р.Г.)	Диплом 3 степени
9	Республиканская научно-практическая	Муртазин Ильфат	Диплом 3 степени

	конференция «Родной язык в современном обществе: взгляд молодых исследователей»	(Муртазина Л.Н.)	
10	III Республиканский конкурс «Лучший менеджер» по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление»	Гайнуллина Сабина (Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С.)	Диплом победителя в номинации «Лучшая самопрезентация»
11	Онлайн олимпиада, посвященная дню народного единства. Казанский кооперативный институт Российский университет кооперации.	Исланкин Алексей 391 гр, Кашапова Айзиля 302 (Трофимова Е.В.)	2 место Диплом, 2 место Диплом
12	Онлайн олимпиада по обществознанию Казанский кооперативный институт Российский университет кооперации	Муртазин Ильфат 414гр, Албаева Диана,414 гр (Трофимова Е.В.)	2 место Диплом 2 место Диплом
13	Онлайн олимпиада по истории Казанский кооперативный институт Российский университет кооперации	Цветкова Екатерина 412гр, Мурадуллин Газим 418 (Трофимова Е.В.)	2 место Диплом 2 место Диплом
14	Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов ПОО РТ технического профиля. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева» Нижнекамск	Ибрагимова Аделя Ильдаровна (Мурзаханова М.П.)	участие
15	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муртазин Ильфат (Вагапова З.М., Муртазина Л.Н.)	участие
16	Конкурс художественного мастерства «Я жажду утолить привык родною речью...» среди студентов профессиональных образовательных организаций, приуроченного к юбилеям поэтов: 110-летию Сибгата Хакима и 90-летию Роберта Рождественского. ГАПОУ «Казанский энергетический колледж», Казань	Гафарова Динара, 412 группа (Мурзаханова М.П.) В направлении «Русский язык» Гайнуллина Сабина 392 группа (Буркова Е.И.) В направлении «Английский язык	участие
17	Республиканская олимпиада по русскому языку среди студентов 2 курса ПОО РТ ГАПОУ «МКС»	Ибрагимова Аделя (Мурзаханова М.П.)	участие
18	Республиканский конкурсе «Проблемы родного языка, национальной культуры и села в произведениях татарских писателей современности» среди студентов и преподавателей ПОО, ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	Рахматуллин И.И. 413 гр. (Вагапова З.М.)	участие
19	Конкурс ораторского мастерства «Язык мой – гордость моя!», посвященного году родного языка и народного единства среди обучающихся ПОО РТ, ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	Рахматуллин Ф.Ф. (Вагапова З.М.)	участие

20	Всероссийский Олимпиадный марафон по английскому языку Казанский кооперативный институт Российский университет кооперации	Гайнуллина Сабина (рук Буркова Е.И.)	Диплом 1 место
21	Всероссийский Олимпиадный марафон по английскому языку Казанский кооперативный институт Российский университет кооперации	Хайруллина А. Ибрагимова А. (рук Вагапова З.М.)	1 место Диплом сертификат
22	Всероссийский Олимпиадный марафон по дисциплине «Право» Казанский кооперативный институт Российский университет кооперации	Абакшин Глеб 392, Ухванов Павел 391, Ероскина Анастасия 302 (рук. Трофимова Е.В.)	участие
23	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Рахматуллин И.И. (Рук ВагаповаЗ.М.)	Диплом 2 место
24	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Фролов Иван, Тимофеев Игорь (Рук Трофимлва Е.В., Хайбуллова Х.М.)	Диплом в номинации
25	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Муртазин Ильфат (Рук АбрамоваС.А., Муртазина Л.Н.)	Диплом 3 место
26	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	Фатхутдинов Марсель, Умнов Андрей, 311 гр. (Хайбуллова Х.М. Трофимова Е.В.)	Диплом в номинации «За исследовательский талант»
27	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденова, г.Казань	Муртазин Марат (Рук. Баймухаметов Ф.М., Еремеева И.А., Буркова Е.И.)	Диплом победителя в номинации «Лучший в решении производственной программы»
28	Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200 - летию со дня рождения великого русского поэта Н.А.Некрасова	Ероскина Анастасия, Вырдин Артем, Абдуллин Тимур (рук. Мурзаханова М.П., Сотникова Э.Г.)	Диплом 2 место
29	Защита проектов в рамках декады ПЦК общеобразовательных дисциплин, ГАПОУ «НАТ» «Тенденция исламской культуры в моде: история и современность». Образовательное учреждение	412гр. 1 курс. (Трофимова Е.В., Сотникова Э.Г.)	Защита проектов

30	III Всероссийский конкурс индивидуальных творческих проектов «Формула профессионального успеха» ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»	Абдрахманов Инсаф (Таймуллина Т.Н.)	Диплом победителя в номинации «Социальная значимость проекта»
31	Республиканский конкурс «профессиональный английский язык» для студентов, обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Г.Казань	Маматов Тимур 484 гр (рук.Буркова Е.В.)	Сертификат участника
32	Республиканский конкурс студенческих проектов и бизнес-планов «Предпринимательство в село – новые возможности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках конкурса - круглый стол для преподавателей «Актуальные вопросы преподавания и организации предпринимательской деятельности»). ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Абдрахманов Инсаф (Насибуллина Г.М.)	Победитель в номинации «Социально – значимый проект»
33	Республиканский конкурс студенческих проектов и бизнес-планов «Предпринимательство в село – новые возможности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (в рамках конкурса - круглый стол для преподавателей «Актуальные вопросы преподавания и организации предпринимательской деятельности»). ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	Магизова Аделя (Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С.)	Сертификат участника
34	Республиканский интеллектуальный конкурс «Знатоки бизнеса» ГАПОУ «Альметьевский торгово –экономический техникум»	Кандалина Диана 302 (рук Чернова Н.В., Ханяфиева Н.С., Еремеева И.А.)	Диплом Победителя в номинации «Лучший практик бизнеса»
35	Республиканский Конкурс «Коммерческий марафон» в рамках Молодежного форума «Время выбрало нас»	Гайнуллина Сабина и Абакшин Глеб (Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С)	Диплом 2 степени
36	Республиканский Конкурс «Коммерческий марафон» в рамках Молодежного форума «Время выбрало нас»	Ибрагимова Аделя (Зайцева Т.П.0	Сертификат участника
37	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики» номинация «Профессии цифрового	Гимранова Айсылу (Гаврилова О.В.)	Сертификат участника

	будущего» тема «Моя будущая профессия - моушн- дизайнер» ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г.Казань		
38	XII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Ачыл, азатлык бакчасы! Сандугачларың сайрасын – Милләтнең киләчәге айлы кичтән дә яктырак булсын» Г.Тукай	Рахматуллин Ф.Ф. (Вагапова З.М., Муртазина Л.Н.)	Сертификат участника
39	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Alabuga – Skills» в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Усманов И.Ф.	Сертификат участника
40	Республиканская олимпиада среди студентов ПОО РТ по дисциплине «Агрономия»	Мустафин Ранис Андерзянов Ильдан (Усманов И.Ф.)	Диплом за 3 место Сертификат участника
41	IV Республиканский фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя» посвящённый году народного единства и нематериального наследия России	Уфимова Снежанна (Сотникова Э.Г.)	Диплом за 1 место
42	Республиканская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	Абузяров Алексей (Абидова Н.А.)	Диплом победителя в номинации «Лучший практик»
43	Республиканская олимпиада по дисциплине Материаловедение	Абузяров Алексей (Абидова Н.А.)	Диплом III степени
44	Республиканский конкурс студенческих медиа проектов	Абдуллин Тимур (Мурзаханова М. П.)	Диплом III степени
45	Республиканский конкурс молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность - 2022» Казань ТЭФ	Абдрахманов И. (Насибуллина Г.М.)	Диплом участника
46	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление. ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	Гайнуллина Сабина (рук Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С.Буркова Е.И.)	Диплом в номинации «Лучший теоретик»
47	Республиканская онлайн-олимпиада по экономике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление»	Гайнуллина Сабина и Абакшин Глеб Еремеева И.А. Ханяфиева Н.С.	Сертификат участника
48	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам среди студентов 3-4 курсов, обучающихся по специальности технического профиля	Дильмухаметов Рустам и Саврандейкин Дмитрий (Еремеева И.А.)	Сертификат участника
49	Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО РТ. ГАПОУ «Набережночелнинский	Хусаинов И. Соловьев К. Спиркин А. (413 гр) (Насибуллина Г.М.)	Сертификат участника Благодарственное письмо

	педагогический колледж»		
50	Республиканская олимпиада по физической культуре среди обучающихся ПОО РТ аграрного профиля, ГАПОУ «НАТ»	Абакшин Глеб Хисматуллина Ралина (Руководитель Шарафутдинова Л.Я)	Диплом 1 Диплом 3
51	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Механизатор будущего» г.Зайнск	Андарзянов Ильдан (Усманов И.Ф. Петров Н.П. Набиуллин Ф.Ф.)	Диплом за 3 место
52	V Открытый Республиканский молодежный «Фестиваль безграничных талантов» г.Казань	инклюзивный состав коллектива «НАТанцы» Мурзаханова М.П.	Диплом Победителя
53	III районный конкурс «Татар кызы -2022» в Нурлатском муниципальном районе РТ, ДК г.Нурлат	Кашапова Айзиля , Гимранова Айсылу (Вагапова З.М.)	Благодарственное письмо «Таткыр кыз» номинациясе «Милли кыз» номинациясе
54	III районный конкурс «Сабан туге сылуы - 2022» г.Нурлат	Хайруллина Айгуль (Вагапова З.М., Муртазина Л.Н.)	Благодарственное письмо Диплом в номинации «Обаятельная девушка»

Личное участие преподавателей в организации и работе конференций, семинаров, конкурсов

Таблица 21. Участие в НПК педагогических работников

	Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. Название статьи, выступления
1	Сборник выступлений участников XII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» на тему «Реализация антикоррупционной политики РТ на 2018-2023г.», Центр гражданского образования «Восхождение», г.Москва	Всероссийский	Трофимова Е.В.
2	Республиканская научно-практическая конференция по изучению творчества писателей – земляков «Шушы яктан, шушы тугфрактан...» для преподавателей и студентов ПОО РТ, ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	Республиканский	Вагапова З.М. публикация
3	Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства	Республиканский	Насибуллина Г.М. публикация на тему:

	«Слово. Мысль. Дело» среди студентов ПОО РТ технического профиля «Современные технологии развития метапредметных риторических умений студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля» ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»		Развитие метапредметных компетенций на уроках физики»
4	Республиканский полилингвальный конкурс ораторского мастерства «Слово. Мысль. Дело» среди студентов ПОО РТ технического профиля «Современные технологии развития метапредметных риторических умений студентов профессиональных образовательных организаций технического профиля» ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»	Республиканский	Гаврилов О.В. Чернова Н.В. публикация на тему: Достижение метапредметных результатов обучения на уроках физики
5	Республиканская научно – практическая конференция среди преподавателей татарского языка на тему: «Особенности преподавания татарского языка в рамках подготовки специалистов среднего профессионального образования аграрного профиля». ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	Республиканский	Вагапова З.М. науч. исслед. работа на тему: «Формирование коммуникативных навыков студентов посредством театра»
6	Республиканский онлайн - семинар на тему «Актуальные проблемы физического воспитания в СПО». ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	Республиканский	Шарафутдинова Л.Я. Выступление с докладом, публикация «Воспитание культуры здоровья обучающихся СПО»
7	III Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы» ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Всероссийский	публикация Таймуллина Т.Н.
8	Республиканской научно - практической конференции «Использование цифровых ресурсов в улучшение качества подготовки	Республиканский	Вагапова З. М. доклад и публикация на тему: «Использование современных методов мотивации и

	специалистов среднего звена» для педагогических работников ПОО РТ, ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий».		стимулирования деятельности обучающихся на уроках родного(татарского) языка и литературы»
9	Научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы», г.Альметьевск	Республиканский	Еремеева И.А. публикация на тему: «Качество жизни населения как основа социально-экономической безопасности страны»
10	Научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы», г. Альметьевск	Республиканский	Ханяфиева Н.С. публикация на тему: «Проблемы развития крестьянских (фермерских) хозяйств»
11	Научно-практическая конференция «Знание, профессионализм, качество: теоретические и практические аспекты воспитания в СПО».г.Заинск	Республиканский	Муртазина Л.Н. публикация на тему: «Совершенствование материально-технической базы, как один из факторов повышения качества образования»
12	Республиканская научно-практическая конференция «Цифровые ресурсы»	Республиканский	Муртазина Л.Н. публикация на тему: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий», п.г.т. Аксубаево
13	Республиканский семинар- практикум «Методическое сопровождение педагога, как условие его профессионального становления (в помощь молодым и вновь прибывшим педагогам в СПО)»», г.Нижнекамск	Республиканский	Муртазина Л.Н. Доклад на тему: «Методическое сопровождение педагога как условие его профессионального становления» (очное выступление)
14	Межрегиональный вебинар «Инклюзивное образование: опыт, проблемы и пути их решения»	Республиканский	Муртазина Л.Н. (очное выступление) (очное zoom) публикация на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ»
15	III Всероссийская научно-	Всероссийский	Зайцева Т.П.; Файзуллина

	практическая конференция «Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы»		М.Я; Хуснутдинова Г.С Выступление с докладом публикация
16	Республиканская научно-практическая конференция «Становление и развитие ССУЗов аграрного профиля РТ» Тетюшский сельскохозяйственный техникум	Республиканский	Зайцева Т.П. публикация
17	Республиканская научно-практическая конференция «Использование цифровых ресурсов в улучшении качества подготовки специалистов среднего звена»	Республиканский	Зайцева Т.П. Сотникова Э.Г. публикация
18	Круглый стол для преподавателей в рамках Республиканского творческого конкурса среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия» На тему: «Воспитание национальной культуры и межнационального согласия как фактор противодействия распространению экстремисткой идеологии»	Республиканский	Тема выступления: « Патриотическое воспитание как фактор поддержания мира и межнационального согласия» Терентьева А.А. Муртазина Л.Н
19	Круглый стол для преподавателей в рамках Республиканского творческого конкурса среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия» На тему: «Воспитание национальной культуры и межнационального согласия как фактор противодействия распространению экстремисткой идеологии»	Республиканский	Тема выступления: «Организованный процесс воспитания культуры межнационального общения в ГАПОУ «НАТ» Орехов А.П. Абрамова С.А.
20	Круглый стол для преподавателей в рамках Республиканского творческого конкурса среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия» На тему: «Воспитание национальной культуры и межнационального согласия как фактор противодействия распространению экстремисткой идеологии»	Республиканский	Тема выступления: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму» Хайбуллова Х.М.
21	Круглый стол для преподавателей в рамках Республиканского творческого конкурса среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается	Республиканский	Выступление с докладом Трофимова Е.В., Шарафутдинова Л.Я.

	Россия» На тему: «Воспитание национальной культуры и межнационального согласия как фактор противодействия распространению экстремисткой идеологии»		
22	Круглый стол для преподавателей в рамках Республиканского творческого конкурса среди обучающихся ПОО РТ «С малой Родины моей начинается Россия» На тему: «Воспитание национальной культуры и межнационального согласия как фактор противодействия распространению экстремисткой идеологии»	Республиканский	Выступление с докладом Вагапова З.М., Насибуллина Г.М.
23	Научно-практическая конференция Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных организациях»	Республиканский	Терентьева А.А.
24	Научно-практическая конференция Взаимодействие с работодателем как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки молодых специалистов среднего звена ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Всероссийский	Тема выступления: «Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки молодых специалистов среднего звена» Терентьева А.А. Муртазина Л.Н публикация
25	Научно-практическая конференция Взаимодействие с работодателем как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки молодых специалистов среднего звена ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Всероссийский	Тема выступления, публикации: «Роль современного работодателя в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста Зайцева Т.П. Набиуллин М.М. публикация
26	Круглый стол для преподавателей в рамках Республиканского конкурса студенческих проектов и бизнес-планов среди обучающихся ПОО РТ «Предпринимательство в село-новые возможности»	Республиканский	Тема выступления, публикации: «Предпринимательство, как фактор в развитии современной системы среднего профессионального образования»

			Еремеева И.А.
27	Круглый стол для преподавателей в рамках Республиканского конкурса студенческих проектов и бизнес-планов среди обучающихся ПОО РТ «Предпринимательство в село-новые возможности»	Республиканский	Тема выступления: «Проблемы развития КФХ» Ханьяфиева Н.С.
28	Научно- практическая конференция: «Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса в профессиональном учебном заведении»	Республиканский	Орехов А.П. Диплом победителя конкурса методических разработок
29	НПК «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, МОиНРТ, ГАПОУ «Бугульминский строительно - технический колледж»	Республиканский	Публикация на тему : «Подготовка студентов с особыми образовательными потребностями в соответствии со стандартами движения «Абилимпикс» Терентьева А.А. Муртазина Л.Н публикация Зайцева Т.П. Набиуллин М.М. Сотникова Э.Г.
30	Республиканская научно – практическая конференция: «Здоровое питание – здоровая нация»	Республиканский	публикация Зайцева Т.П. Файзуллина М.Я. Хуснутдинова Г.С.
31	Республиканский семинар «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Республиканский	Орехов А.П. Муртазина Л.Н Вагапова З.М. Насибуллина Г.М.
32	Республиканская научно-практическая конференция: «Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в среднем профессиональном образовательном учреждении»	Республиканский	Муртазина Л.Н. публикация
33	Республиканская НПК «Актуальные вопросы современного образования СПО: опыт и инновации»	Республиканский	Публикация на тему: «Применение проектной технологии в урочной и внеклассной деятельности студентов» Диплом в номинации

			«Оригинальность подхода» Терентьева А.А.
34	Научно-практическая конференция «Теоретические и практические вопросы организации инклюзивного профессионального образования»	Республиканский	Тема выступления: «Современные формы и методы организации профессионального самоопределения для молодых людей с ОВЗ» Хайбуллова Х.М. Муртазина Л.Н.
35	Республиканский вебинар «Безбарьерное пространство – пространство будущего»	Республиканский	Терентьева А.А. участие
36	Всероссийский педагогический журнал «Познание» учебно-методического материала на тему: «Роль информационно-коммуникативных технологий в развитии системы дистанционного обучения»	Всероссийский	Публикация на тему: «Роль информационно-коммуникативных технологий в развитии системы дистанционного обучения» Григорьева Г.Д.
37	Литературный челлендж, приуроченный образовательно-просветительской акции «Неделя памяти поэта-Героя Мусы Джалиля и легенды татарского народа Ильгама Шакирова». К акции присоединяется студентка 302 группы- Хамидярова Наиля.	Внутри техникумовский	Вагапова З.М. Мурзаханова М.П. Муртазина Л.Н.
38	В рамках образовательно-просветительской акции «Неделя памяти поэта-Героя Мусы Джалиля и легенды татарского народа Ильгама Шакирова» активист Студенческого совета ГАПОУ «НАТ» Шагапов Рустем исполнил песню Ильгама Шакирова «Хаман яратам».	Внутри техникумовский	Вагапова З.М. Мурзаханова М.П. Муртазина Л.Н.
39	В рамках образовательно-просветительской акции «Неделя памяти поэта-Героя Мусы Джалиля и легенды татарского народа Ильгама Шакирова» для студентов Нурлатского аграрного техникума был организован просмотр фильма, посвященный Ильгаму шакирову..	Внутри техникумовский	Вагапова З.М. Мурзаханова М.П. Муртазина Л.Н.
40	14 по 20 февраля в рамках акции «Неделя памяти поэта-Героя Мусы	Внутри техникумовский	Вагапова З.М. Мурзаханова М.П. Муртазина Л.Н.

	Джалилия и легенды татарского народа Ильгама Шакирова» в библиотеке техникума была организована для посещения выставка, посвященная жизни и творчеству Мусы Джалилия.		
41	Литературный челлендж, приуроченный образовательно-просветительской акции «Неделя памяти поэта-Героя Мусы Джалилия и легенды татарского народа Ильгама Шакирова». К акции присоединяется студентка 302 группы- Хамидярова Наиля.	Внутритехникумовский	Вагапова З.М. Мурзаханова М.П. Муртазина Л.Н.
42	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший классный час-2022» среди руководителей учебных групп ПОО РТ (конкурс методических разработок) г.Лениногорск	Республиканский	Грамота Призер первого этапа Шарафутдинова Л.Я. Терентьева А.А.
43	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные открытия и достижения в системе профессионального образования: организационные и методические аспекты». ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум»	Всероссийский	Тема выступления: «Цифровое обучение студентов с применением икт и дистанционных технологий» Вагапова Г.М. Насибуллина Г.М. Диплом в номинации «Применение цифровых инструментов в преподавании общеобразовательных дисциплин» публикация
44	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Издательский дом «Первое сентября», г.Москва (представление своего педагогического опыта)	Всероссийский	Григорьева Г.Д. публикация
45	Мероприятие «Тукай на разных языках», посвященное Дню родного языка и 136-й годовщины со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая	Внутритехникумовское	Вагапова З.М., Марина Витальевна Муртазина Л.Н.
46	Республиканский семинар «Актуальные вопросы преподавания дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в профессиональной образовательной	Республиканский	Вагапова З. М. Сертификат участника

	организации» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»		
47	Республиканский семинар «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций области информационной безопасности»	Республиканский	Насибуллина Г.М. Сертификат участника
48	Всероссийская НПК «Поколение «Z»: как и чему учить?» ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»		Насибуллина Г.М. публикация тезисов в сборнике Тема: «Реализация межпредметных связей на уроках информатики»

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям обеспечивается доступом студентов к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.) по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам по всем видам занятий — практикумам, курсовому проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Достаточность и своевременность источников учебной информации обеспечивает библиотека ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» общей площадью 63,6 кв. м., состоящая из следующих отделов: абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест, книгохранилище. Библиотека обеспечена компьютерной техникой (4 ед.), подключенной к сети Интернет, имеется принтер.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационно-методического обеспечения учебного процесса. Удовлетворение потребностей преподавателей, студентов в информации учебного, научного, экономического, юридического, нормативного, учебно-методического характера - основная задача библиотеки, методического кабинета. Одной из основных их функций является формирование книжного фонда и фонда изданий периодической печати в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами по профессиям и специальностям техникума. Комплектование фонда учебной и учебно-методической литературой, обеспечение его качества осуществляется из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Предпочтение при комплектовании учебными пособиями отдается документам, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ. Грифы Министерства образования РФ имеют более 70 % учебников.

Книжный фонд библиотеки состоит из учебной, справочной литературы по общеобразовательным, экономическим, информационным, техническим, технологическим, и др. дисциплинам.

Учебники, учебные пособия, дополнительная литература, рекомендованная в учебных программах дисциплин в качестве обязательной, имеются в библиотеке в достаточном количестве. Работа по доукомплектованию и обновлению учебного фонда ведется регулярно. Книжный фонд дополняет подписка на периодические издания, что позволяет актуализировать учебную информацию. Помимо периодических изданий, приобретенных по подписке, в библиотеку поступают справочные издания. Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Фонд библиотеки дополнен электронными учебниками, электронными материалами по дисциплинам.

В отчетном году обучающимся, преподавателям и сотрудникам был предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM. Благодаря этой системе пользователь получает доступ в онлайн режиме к монографиям, учебникам, справочникам, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Ресурсы данной электронной библиотечной системы позволяют решать вопросы программно- информационного обеспечения учебного процесса по всем блокам дисциплин учебных планов.

Для обеспечения усвоения студентами содержания профессиональных образовательных программ и организации учебного процесса на должном уровне педагоги техникума разрабатывают учебные и учебно-методические пособия, методические указания и методические

рекомендации. Преподавателями техникума разработаны и совершенствуются учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам профессиональным модулям.

Регулярно выдаются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики. Оказывается информационно-библиографическая помощь студентам и преподавателям в подборе литературы по темам, дисциплинам, междисциплинарным курсам. В своей работе с преподавателями и студентами оказывается помощь не только в поиске информационных ресурсов, но и овладении умениями пользоваться этими ресурсами путём личных консультаций и других библиотечных мероприятий. С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжные выставки, открытые выставки и просмотры учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, а также в библиотеке постоянно оформляются информационные стенды, календари знаменательных и памятных дат. По всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка в техникуме, проводятся «Дни специалиста».

Для студентов 1 курса проводятся презентации библиотеки. Кроме этого проводятся мероприятия на актуальные темы с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе и искусству и др.

В 2021 году были проведены выставки посвященные творчеству юбилярам - писателям:
15 апреля - 135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886-1921).
20 апреля - 140 лет со дня рождения русского композитора Николая Яковлевича Мясковского (1881-1950).

26 апреля - 135 лет со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая (1886-1913).

15 мая - 130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940).

11 июня - 210 лет со дня рождения русского литературного критика Виссариона Григорьевича Белинского (1811-1848).

Сергея Тимофеевича Аксакова
Сажиды Сулеймановой
Фёдора Михайловича Достоевского
Максима Александровича Фадеева
Мирхайдара Файзи

В прошедшем году проводились внеклассные мероприятия на темы:

- День космонавтики: «Космические аппараты: ракета, орбитальная станция, спутник»
- День Победы: «Поклонимся великим тем годам»
- День России: «Россия - многонациональное государство»
- «День конституции Российской Федерации»

Оформлены стенды и выставки на темы:

- Всероссийский день библиотек: «Библиотека – дом, где согревают сердца»
- Международный день защиты детей: Выставка рисунков- коллажей на тему: «Детство – это мы!»
- «Скажем ТЕРРОРИЗМУ – НЕТ!»
- «Жизнь с вирусами!»
- «День конституции Российской Федерации»
- «Всемирный день борьбы со СПИДом!»
- «Мы против Коррупции!»
- « Год родных языков и народного единства»

Вывод: Таким образом, количество названий и экземпляров (комплектов) обязательной и дополнительной литературы, периодических изданий соответствует нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Необходимо продолжить работу по приобретению электронных образовательных ресурсов, учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы; продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГАПОУ «НАТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, производственной практики, предусмотренных учебными планами специальностей и профессий. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательная деятельность в техникуме ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления на основании распоряжений Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан от 07.09.2011 г. № 2477-р «О закреплении имущества на праве оперативного управления».

Территория техникума – 8414,5 кв.м.

Учебно-производственные мастерские - 2188 кв. м.

Перечень имеющихся в техникуме учебных кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. Учебно-лабораторную базу составляют 16 кабинетов, оборудованных интерактивными средствами обучения, 7 учебно - производственных лабораторий, 3 кабинета ЭВМ с выходом в интернет, спортивный зал, библиотека, читальный и тренажёрный зал, медицинский кабинет, столовая на 180 мест, общежитие на 50 мест, музей истории техникума, земельный участок сельскохозяйственного назначения, переданный Исполнительным комитетом Нурлатского муниципального района под учебное хозяйство в безвозмездное пользование, площадью - 150 га.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО: ОС WindowsXP/Windows 7, офисные пакеты MSOffice 2003/2010, OpenOffice, антивирус Касперского, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, 1С Бухгалтерия и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

В техникуме имеется актовый зал (248,6 кв.м.), библиотека (61,5 кв.м.), в т.ч. читальный зал с выходом в сеть Интернет (32,5 кв.м.).

Наличие медицинского кабинета - медицинский кабинет имеется (31,8 кв.м).

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) – 209,2 кв.м. на 180 посадочных мест.

Спортивный комплекс техникума: спортивный зал (268,6 кв. м.), тренажерный зал (75,3 кв.м.).

Таблица 22. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

№ п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса здания, строения, сооружения, помещения)	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6
1.	423040, Республика Татарстан, Нурлатский	-Учебные кабинеты – 1325,63 Учебно-вспомогательные помещения - 451,27:	Свидетельств о о государственной	16:56:010118:345	16-16-03/003/2004-298

	район, г. Нурлат, ул. Ленинградская , д. 15 423040, РеспубликаТат арстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул.	- Административные кабинеты – 334,2 - Учебно-вспомогательные помещения-560,2 - Учебные лаборатории- 692,3 - Подсобные помещения - 262,1 - Прочие помещения- 514,4 Всего 4 140,5 кв.м.	регистрации права от 18.12.2015 г. серия АА 310013, бессрочно		
2.	Ленинградская , д. 15	- Административные кабинеты – 24,6 - Учебно-вспомогательные помещения-568,2 - Учебные лаборатории- 1088,5 - Подсобные помещения - 506,3 Всего 2188 кв.м.	Свидетельств о о государствен ной регистрации права от 18.12.2015 г. серия АА 310013, бессрочно	16:56:010118:7 80	16-16- 35/019/2012- 294
	Всего (кв.м.):	6328,5	X	X	X
3.	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Ленинградская , д. 15	Земельный участок, 13 387	Свидетельств о о государствен ной регистрации права серия АА 310020 от 18.12.2015 г., бессрочно	16:56:010118:8 05	16-16- 82/013/2014- 265
	Всего (кв. м):	13 387	X	X	X

Для создания экономических условий обеспечения функционирования и развития техникума используются все имеющиеся источники финансирования:

- За счет средств бюджета;
- За счет внебюджетной деятельности (от платных образовательных услуг и реализации изделий учебно-производственных мастерских).

Таблица 23. Анализ данных поступлений за 2022 г. (тыс. руб.)

Показатель	2022г.	Удельный вес %
Бюджетные средства	45833,9	96%
Внебюджетные средства	2111,5	4%
Итого	47945,4	100

Финансовая политика техникума свидетельствует о его финансовой устойчивости.
Рассмотрим направления затрат Техникума

Таблица 24. Затраты Техникума

Показатель	Сумма,тыс.руб	Удельный вес %

Заработная плата	26157,0	59,4
Начисления по оплате труда	5032,8	11,4
Услуги связи	69,6	0,2
Транспортные услуги	0	0
Коммунальные услуги	2974,5	6,8
Услуги по содержанию имущества	330,9	0,8
Арендная плата за пользование имуществом	0	0
Прочие работы и услуги	1657,8	3,76
Социальное обеспечение	319,4	0,8
Прочие расходы	3156,3	7,2
Увеличение стоимости основных средств	182,1	0,4
Увеличение стоимости материальных запасов	4127,5	9,4
Итого:	44007,9	100

Традиционно наибольший удельный вес в образовательных учреждениях занимает заработная плата, в Техникуме удельный вес затрат на оплату труда, включая отчисления в Государственные внебюджетные социальные фонды (Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования) составляет 59,4 %. Большой удельный вес затрат приходится на коммунальные услуги (6,8%) и на увеличение стоимости материальных запасов (9,4 %.)

Техникум не имеет задолженности перед персоналом по оплате труда, перед студентами по выплате стипендий. Заработная плата выплачивается в строго установленные Коллективным договором сроки. Задержек по выплате стипендий не имеется.

Таблица 25. Структура и динамика имущества

№ п/п	Показатель	на 01.01.2023	
		В сумме, тыс.руб	в %
1	Основные средства (по остаточной стоимости)	19612,4	75,3
2	Материальные запасы	5732,2	22,0
3	Денежные средства	716,1	2,7
4	Средства в расчетах	-	-
	Итого	26060,7	100

Сравнительный анализ показывает, что наибольший удельный вес в структуре имущества организации занимают основные средства и материальные запасы.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно методическим кабинетом техникума проводится комплексный анализ деятельности профессиональной образовательной организации, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики техникума в области обеспечения качества подготовки специалистов — это традиционные встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений и отделений, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт техникума) и по локальным сетям ПОО. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний отделений, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В техникуме осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов (в середине каждого семестра) и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой техникума осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне цикловых комиссий и каждого сотрудника. В цикловых комиссиях по утвержденному графику проходят ежемесячные заседания, на которых выявляется и изучается:

- формирование и распространение передового педагогического опыта;
- обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий;
- анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе.

Цикловые комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

В техникуме ежемесячно проводятся заседания «Школы начинающего педагога». ШНП представляет собой постоянно действующую форму повышения методической грамотности начинающего педагога. Основные направления работы: профилактическая работа, организация профессиональной коммуникации, мотивация самообразования, повышение квалификации начинающих педагогов, воспитательная работа в группе, психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов.

Для оценки уровня знаний и результатов освоения основных образовательных программ в ходе учебных семестров проводились входной контроль знаний, срезы знаний по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам, анализ результатов текущей оценки успеваемости и промежуточных аттестаций с целью установления качества результатов обучения, установления степени соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС.

В течение года учебной частью периодически проводится проверка качества и своевременности оформления журналов учета учебной работы.

Реализация мероприятий по контролю выполнения педагогической нагрузки предусматривает учет сведений о выполненном времени преподавателями, ежемесячную сверку запланированного количества часов с фактически выполненными, выявление и анализ причин

расхождений.

С целью оценки организационной, теоретической, психологической, методической подготовки и уровня мастерства преподавателя и мастера производственного обучения, оценки качества знаний и умений студентов в соответствии с требованиями ФГОС со стороны администрации посещаются занятия преподавателей, что позволяет установить степень соответствия уровня преподавания учебных дисциплин и междисциплинарным курсов требованиям, предъявляемым ФГОС к кадровому обеспечению образовательного процесса.

С целью оценки изучения мнения студентов в отношении качества учебно-воспитательного процесса, питания проводятся опросы, анкетирование, результаты которых рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме велась согласно разработанной Закона РФ «Об образовании» Концепции воспитательной деятельности и «Программы воспитания ГАПОУ «НАТ». Работа была направлена на воспитание личности и создание для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Цель учебно-воспитательной работы:

Формирование воспитательной системы, способствующей, развитию обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Основные задачи:

1. Создание условий для профессионально-личностной самореализации каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов.

2. Создание условий социально-значимой деятельности студентов, направленной на получение ими личного и профессионального опыта.

3. Создание условий для развития общих компетенций, личностных и профессионально-важных качеств студентов.

4. Создание условия для развития культуры студентов (правовой, духовно-нравственной, экологической, физической, предпринимательской)

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся;

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание;

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 4. Правовое воспитание;

Модуль 5. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов;

Модуль 6. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни;

Модуль 7. Студенческое самоуправление и социально значимые молодежные инициативы;

Модуль 8. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде;

Модуль 9. Профилактика наркомании и других негативных проявлений в молодежной среде;

Модуль 10. Развитие кураторства.

Поэтому ведущей конечной целью воспитательной деятельности являлось формирование разносторонней, гармонично развитой личности.

Для обеспечения качественной работы в техникуме на основании нормативно-правовых актов разработаны документы: рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, календарно-тематический план работы, планы работы педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, воспитателя общежития, библиотекаря.

В техникуме работают 8 кружков и секция с охватом 150 обучающихся.

Таблица 26. Кружки и секции.

№	Наименование кружка, секции	ФИО
1	Баскетбол (юноши, девушки)	Емельянов Р. Е.
2	Волейбол	Емельянов Р.Е.
3	Форпост	Абрамова С.А.
4	Сопровождение сайта	Мурзаханова М.П.
5	Поисковый (музей)	Трофимова Е.В.
6	Семьеведение	Орехов А.П.
7	Лозоплетение	Мусина Т.Г.
8	Кибердружина	Насибуллина Г.М.

9	Театральный	Вагапова З. М
---	-------------	---------------

Для обеспечения качественной работы в техникуме на основании нормативно-правовых актов разработаны документы: Рабочая программа воспитания техникума и календарно-тематический план работы, планы работы педагога-организатора, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, воспитателя общежития, библиотекаря, медицинского работника.

В 2021 - 2022 учебном году было проведено более 45 внеклассных мероприятий среди учебных групп техникума и принято участие в 17 мероприятиях и конкурсах по плану Совета директоров профессиональных образований и Министерства образования и науки Республики. Наши студенты участвуют в республиканских форумах и слетах, в августе студенты Губайдуллин Ф., Садыкова К. участвовали в республиканском студенческом образовательном форуме Лига Студентов, в смене «Профессионал», также в составе республиканского аграрного молодежного объединения обучающиеся 3 курса Абузьяров А., Вильданов Р. выезжали в молодежный центр Волга, где прошли трехдневное обучение «Развитие сельских территорий». В ноябре был дан старт Республиканской образовательной программе «Первая лига», где активное участие принял Губайдуллин Ф., также в ноябре прошла Внеочередная Конференция РМОО «Лига студентов РТ», приуроченная к 25-летию организации, где участвовал Абдуллин Т. Также в ноябре прошел финал республиканских лично-командных соревнований Гонка героев-2021» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ., 2 место по метанию гранат-рук. Хаметвалиев Р.Р. Команда техникума приняли участие в финале республиканской Спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу в 2022 году, в республиканском военно-спортивном конкурсе, посвященного 77 годовщине Победы в Вов «Славе не меркнуть! Традициям жить» среди студентов СПО, выезд на полигон Казанского танкового училища и проведение стрельб из АК-74М со студентами (51 человек), 2 место в республиканском чемпионате по военно-прикладным видам спорта в рамках фестиваля «Военные игры «Элбэдэн-2022»».

В декабре прошел республиканский «Транспортный грант- рук. Абрамова С.А., (грант получили 16 студентов).

В техникуме работают 8 кружков и секции с охватом 150 обучающихся, также посещают районные спортивные центры дворец спорта Тулпар, Ледовый дворец спорта, спорткомплекс имени Хузина и другие.

В спортивной и культурно-массовой жизни района и Республики, обучающиеся техникума принимают активное участие. Так в районных соревнованиях, «Кросс Наций» и в открытии лыжного сезона наши студенты 1 и 2 курсов заняли почетные 3 места. А отряд техникума по профилактике и пресечению правонарушений «Форпост-Беркут» уже 8 год активно сотрудничает с районным центром «Форпост», управлением образования и отделами исполнительного комитета: по делам молодежи и спорту, культуры по организации районных массовых мероприятий. Проявляют заботу о престарелых одиноких людях. На базе техникума создана спортивная команда юношей, которая принимает активное участие в соревнованиях по волейболу с районными предприятиями и организациями. В начале января студенты приняли участие в районном Фестивале креативных саней «Зима-2022», где заняли почетное-3 место.

Все участия были размещены на сайте Техникума, в ВК, инстаграм.

В техникуме были проведены такие традиционные мероприятия «День Знаний»-рук. Мурзаханова М.П., Билданова А.М., «Посвящение в студенты», «Осенний бал», «Бал Маскарад»-рук. Мурзаханова М.П., «Смотр строя и песни», «Ты-призывник», «Флешмоб в поддержку ВС РФ»- рук. Хаметвалиев Р.Р., собрание для первокурсников, собрание для студентов и родителей, проживающих в общежитии- рук.Абрамова С.А., Были проведены праздничные концерты, ко Дню Пожилых, Ко Дню учителя, 23 февраля, на 8 марта, ко дню Победы, Всемирный день студента- рук. Мурзаханова М.П., родительские общетехникумовские собрания с приглашением сотрудников КДН МВД и ГБДД МВД. Был проведен конкурс профессионального мастерства « Я-профессионал».

В соответствии воспитательному плану Техникума кураторы всех групп (21) проводили тематические кураторские часы: «Экстримизму – НЕТ!», посвященные месячнику гражданской

защиты, «На страже закона», против коррупции, «Азбука толерантности», «Толерантное общение», «Толерантная личность», посвященные Международному дню толерантности; «СПИДУ скажем - нет!!», «Поделись своей добротой!» , посвященные Международному дню Инвалидов. Был проведен единый «Урок мужества» с приглашением инспектора Центрального военного округа, генерал-майора- Молостова А.П., военного комиссара г. Нурлат и Нурлатского района, полковника – Абуцллина А.К., командира поискового отряда «Боевое братство»- Кузьмина В.Э, директора центра «Форпост»- Сайфуллина И.Р.

В техникуме были проведены следующие Акции: Капля жизни, Молодежь против терроризма, Голубь Мира, Добрый двор, Красная лента-СТОП ВИЧ СПИД, День доброй воли.

Наши активисты и волонтерские отряды «Мы вместе» и «ДоброVOLьцы» участвовали в Акциях совместно с районным Форпостом и Молодой Гвардии «На крючке у алкоголя», «Добровольцы-детям», «Дари добро», «Сто добрых дел» (посещали пожилых людей в Доме-интернате для престарелых, при декаде, посвященной ко Дню пожилых, помогали в уборке снега, 8 марта), «Засветись – ради безопасности» (раздавали светоотражающие наклейки на центральных улицах города детям), «Береги себя, береги других», «Поможем природе» (выезжали собирать мусор на Кондурчу и в Тарн-Варн и др.

В техникуме прошли спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, теннису.

Профилактическая работа.

В году среди всей численности студентов насчитывается:

- Детей-сирот-40
- Дети-инвалиды или ребенок инвалид-13
- 4- обучающиеся из неблагополучных семей (Социально-опасное положение) на начало года, на конец года 1 обучающаяся,
- 84-студентов воспитываются в многодетных семьях
- 130-обучающихся из неполных семей
- 58- студентов из малообеспеченных
- 24- подростка из семей, где родители имеют статус безработных.

На начало 2022 учебного года на учете в ОПДН МВД по г. Нурлат и Нурлатскому району состояло 4 обучающихся, на конец 2022 учебного года состояло 2 студента. На учете на ВТК состоит 31 обучающихся.

Деятельность психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультирование
4. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

Было проведено 70 индивидуальных консультаций со студентами , 35 индивидуальных работ со студентами состоящими на ОПДН МВД , 8–консультаций с родителями, групповое тестирование для первокурсников. Велась работа по выявлению адаптированности к социальной среде, взаимодействие с семьями студентов. Проводились тренинговые занятия, направленные на развития групповых отношений и личного роста студента по программам «Повышение уверенности в себе», «Тайны моего Я», «Все, что тебя касается». Обработывалась информация по социальным паспортам групп студентов.

На 100% было проведено социально-психологическое тестирование студентов. Работа со студентами «группа риска» продолжится.

В воспитательной работе, проводимой с обучающимися техникума, были проведены мероприятия по формированию здорового образа жизни: лекции, беседы по профилактике COVID 19 и ОРВИ, гриппа, с приглашением медработника на кураторские часы. Качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и проветривании согласно графику, Медосмотр с юношами 2005 гт рождения, Вакцинация против ковида сотрудников и студентов старше 18 лет, (168-18+, привиты-1120). Утренний фильтр учащихся и сотрудников при поступлении на работу(и в течение рабочего дня).

Воспитательная работа тесно связана с работой библиотеки Техникума. Библиотекарь в

течение учебного года выставки посвященные, юбилеям: С.Т.Аксакову, С.Сулейманову, Ф.М.Достоевскому, М.А. Фадееву и др. А также, Экстремизм и терроризм, Вместе против коррупции. Также совместно с кураторами провели кураторские часы «День конституции РФ».

Николаевой И.В. в общежитии техникума были проведены с обучающимися (55 человек) :

- Осенний бал,
- День Белой Трости-совместно с ГБОУ «Гармония»,
- День Матери,
- Новый года, где наградили лучшую комнату общежития среди девушек и юношей,
- «Моя креативная елка»,
- День Мужества,
- 8- Марта.
- Дни именинников

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки в том числе	человек	ППКРС - 106 ПП -30
1.1.1	По очной форме обучения	человек	136
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	257
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	257
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	137
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	141/70%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23/19,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	393/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/46%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/90%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/60%
1.11.1.	Высшая	человек/%	7/23%
1.11.2.	Первая	человек/%	11/37%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	0/0%

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47945,4
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1,2
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1273,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	55/13%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9
4.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.4.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/12%

